



# Bokanmeldelse



*Jan Tøssebro og Hege Lundeby*  
**Å VOKSE OPP MED FUNKSJONS-  
 HEMMING** – de første årene  
 Gyldendal Akademiske  
 ISBN 82-05-28095-9 1. utg 2002. 273 s.  
 Kr 280,-

Integrering og normalisering har satt sitt preg på politikken overfor funksjonshemmede barn de siste 30 årene. Denne boken tar sikte på å beskrive sentrale sider ved livssituasjonen til funksjonshemmede barn under skolealder i dagens Norge. Boken har en sosialpolitisk og samfunns-politisk profil, og det er beskrivelse og analyse av livssituasjonen til barna og deres familier som står i sentrum.

Boken bygger på et omfattende datamateriale. Foreldrene til drøyt 600 barn har besvart spørreskjema, og 31 familier har bidratt med mer utfyllende fortelling om sin historie og sine erfaringer. Alle barna er født fra 1993 til 1995, og de var fortsatt i

førskolealderen da data ble samlet inn i 1998 og 1999. Boken inngår som første del i et mer langvarig forskningsprosjekt der barna og familiene skal følges gjennom oppveksten.

Foreldrenes erfaringer og opplevelser er sentrale gjennom de ulike tema som diskuteres i boken. Første tema er spørsmål rundt diagnosen, der blant annet diagnosens betydning for fordeling av velferdsstatens goder og eventuell opplevelse av stempling drøftes. Videre diskuteres ulike sider ved barnehagen som «integreringsinstitusjon». I de neste kapitlene flyttes fokus over på hverdagslivet i familien. Foreldrenes rolle overfor barnet belyses, og det spørres om familiene har et mønster som skiller dem fra andre familier, for eksempel med hensyn til arbeidstilknytning eller sosialt nettverk. Det siste temaet er familiens forhold til det offentlige hjelpeapparatet. Mange foreldre beskriver møtene med helsetjenesten, trykdeataten og

kommunens tjenester som noe av det mest problematiske med å ha et funksjonshemmet barn.

I det avsluttende kapitlet oppsummeres det med to forhold som synes sentrale når dagens politikk «treffer bakken». Prosessen forut for å få den hjelpen familiene trenger oppleves som tung og vanskelig. Det andre som fremheves er at integrering i barnehager ser ut til å være ganske vellykket.

Boken henvender seg spesielt til yrkesgrupper og studenter innen fagområdene vernepleie, barnevern, førskole- og spesialpedagogikk, men også vil være nyttig for helsepersonell og andre som arbeider for eller er opptatt av funksjonshemmede barns livssituasjon.

*Ragnhild Sollesnes*  
 Høgskolelektor  
 Helsesøsterutdanningen  
 Høgskolen i Bergen

