

# Med kurs mod arbejdslivet:

Arbejdsrettet uddannelse for udviklingshæmmede på erhvervsskole

*Hans Augustesen er forstander ved Hellig Anders Skole i Slagelse, Danmark. Denne lille gennemgangen er et sammendrag av Augustesens innlegg på SORs nordiske konferanse, illustrert med noen eksempler på vernet arbeid i skolens regi.*

I midten af 1980'erne forsøgte vi i Vestsjællands Amt at skubbe til integrationsprocessen ved at flytte en special-folkeskole sammen med en almindelige kommunal folkeskole.

Tidligere havde specialundervisningen været segregeret fra den almindelige folkeskoleundervisning.

På denne måde oplevede personale og forældre igennem årene, at udviklingshæmmede sagtens kunne begå sig i det almindelige skolemiljø og endda i enkelte fag kunne undervises sammen med folkeskolens elever.

Da første hold elever var ca. 14 år havde vi drøftelser med forældrene om deres børns fremtid. Forældrene havde oplevet,



at deres børn kunne begå sig i et almindeligt miljø og havde et stærkt ønske om, at denne integrationsform kunne fortsætte for deres unge mennesker.

Frem for at vælge et segregeret tilbud på et beskyttet værksted ønskede forældrene

voksenundervisning, hvor hensigten skulle være, at eleverne kunne få beskyttede jobs på det ordinære arbejdsmarked.

Derfor tog vi kontakt til erhvervsskolen i området og definerede i 1993 i fællesskab et erhvervsrettet projekt for udviklingshæmmede. Projektet blev i starten støttet via EU-midler.

Projektet viste, at det lykkedes for 66% af eleverne at opnå beskæftigelse på arbejdsmarkedet, hvorfor amt og kommune i dag i fællesskab står for uddannelsen.

Uddannelsen er 3-årig. Eleverne modtager almindelig specialundervisning og særlig tilrettelagt faglig undervisning – intensivt i det første år, hvorefter der etableres praktikpladser, hvor eleven arbejder en dag om ugen. Praktikforløbene øges og undervisningen midskes igennem de tre år.

Hvis praktikstedet og eleven ønsker fortsat samarbejde, etableres der via kommunen et skånejob.

Eleven får sin pension og 1/3 af mindstelønnen pr. arbejdstime. Aflønningen deles mellem kommune og arbejdsgiver.

Vores elever udtrykke glæde og tilfredshed ved beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked, hvor de bidrager aktivt til samfundets beståen og udvikling.

