

Mitt livs ABC


SOR 3. mai 2024

Aud Marie Ellinggard

aud.marie.ellinggard@aldringoghelse.no

 **Aldring og helse**
Nasjonalt senter



A photograph of three children standing in front of a vintage car. The child on the left is wearing a yellow jacket and green pants, holding a white bag. The child in the middle is wearing a red jacket and dark pants. The child on the right is wearing a red jacket and dark pants. The car is a light-colored vintage model. The background shows a building with vertical siding and a window.

manglende kompetanse i tjenestene er en utfordring som svekker både levekår og forsvarlige tjenester til personer med utviklingshemming

Ledelse i tjenester til personer med utviklingshemming

Tjenestemottakerne skal motta faglig forsvarlige tjenester og bistand
- tverrfaglig samarbeid

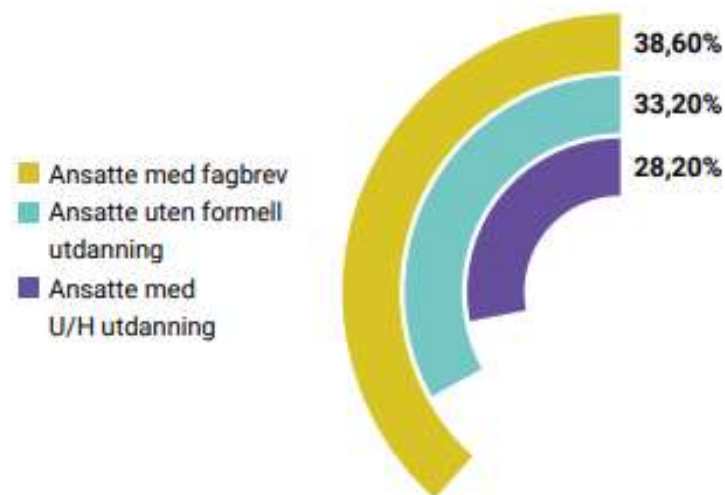
Pårørendesamarbeid

Følge opp personalgruppen administrativt og faglig

Følge opp de økonomiske styringssystemene og føringer fra kommunens øverste ledelse

+++

Fordeling av
utdanningsnivået i
tjenesteområdet:



Figur 1.1 Viser fordeling av utdanningsnivå.
(Hentet fra *Ingen tid å miste, en kartlegging av kompetanse-situasjonen i tjenester til personer med utviklingshemming* (Fellesorganisasjonen, 2020, s.16)).

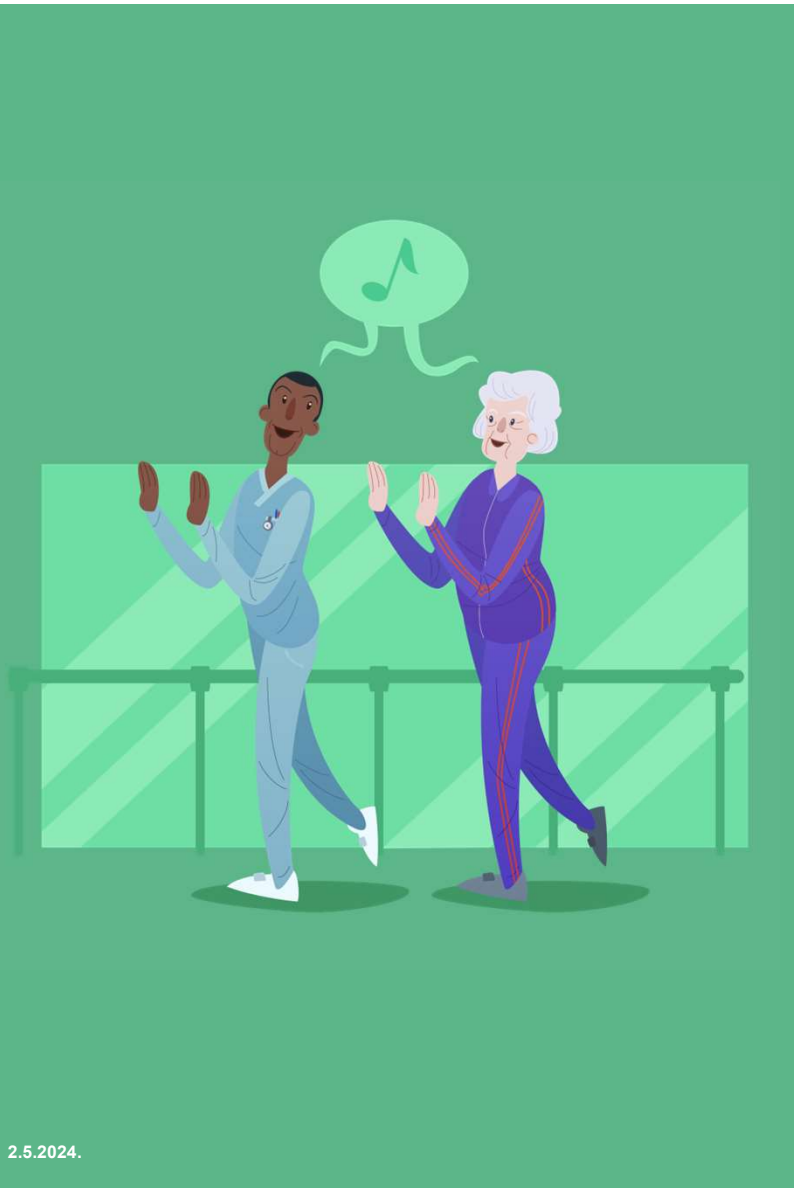
Gode helse og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming

Kommunen skal sørge for nok personell med rett kompetanse i helse- og omsorgstjenesten til personer med utviklingshemming



Mitt livs ABC - kompetansehevende tiltak til bruk i de kommunen og tjenesteyting til personer med utviklingshemming





2.5.2024.

Målsetting

At tjenestemottakerne opplever

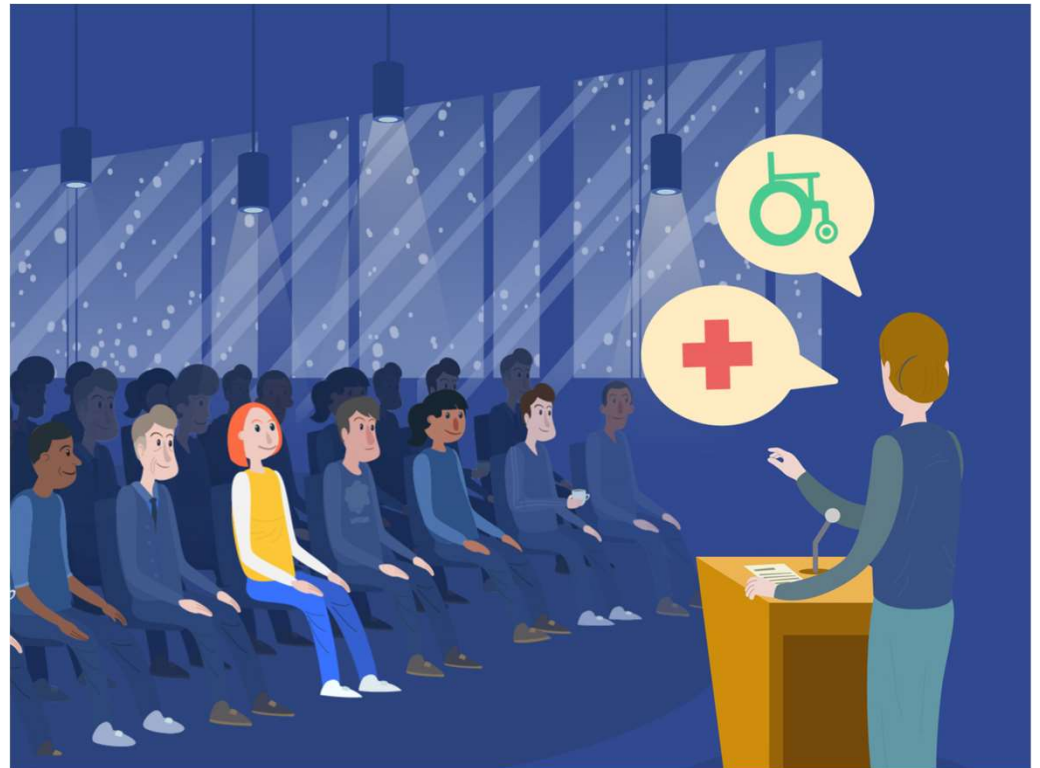
- Bedre livskvalitet
- Bedre tjenester
- Bedre rettsikkerhet

Tre bærende element i opplæringen

Fagseminar

- Varighet på 5-6 timer
- Faglig påfyll
- Erfaringsutveksling
- Gruppeaktiviteter

- Hvilke satsingsområder har kommunen?



Fagstoff

- ABC-permer med temahefter
- Oppdatert fagstoff i hvert hefte
- Fagstoffet belyses med eksempler
- Refleksjonsoppgaver
- Brukerportal



ABC-grupper



Refleksjon er
forutsetning
for læring
og endring i
praksis

- Selvdrevne grupper
- Møtes hver 3.-4. uke
- Hvert møte varer i 1,5-2 timer
- Kontrakt for samhandling
- Bevissthet om taushetsplikten
- Gruppeleder

Gjennom ABC opplæringen får deltakerne:

- Motivasjon
- Mestring
- Trygghet
- Større mulighet til å påvirke egen hverdag

➔ Utviklingsprosesser
på arbeidsplassen



Mitt livs ABC, 1

- 1 Introduksjon
- 2 Om utviklingshemming
- 3 Etikk
- 4 Kommunikasjon
- 5 Miljøarbeid
- 6 Helse og helseutfordringer
- 7 Opplæring, arbeid og dagtilbud
- 8 Trivsel og sosialt nettverk
- 9 Aktive liv – mulighet og utfordringer
- 10 Rettsikkerhet – tvang og makt
- 11 Pårørende samarbeid



Mitt livs ABC, 2

- 1 Alternativ og supplerende kommunikasjon
- 2 Helhetlig tjenestetilbud
- 3 Psykisk helsearbeid og psykiske lidelser
- 4 Nedsatt fysisk funksjonsevne
- 5 Autismespekterforstyrrelser
- 6 Velferdsteknologiske løsninger i tjenesten
- 7 Helseoppfølging
- 8 Aldring
- 9 Miljøarbeid fordypning
- 10 Utfordrende atferd



Musikkbasert miljøbehandling - utviklingshemming

- 1 Musikkbasert miljøbehandling – en innføring
- 2 Utviklingshemming
- 3 Det personsentrerte verdigrunnlaget i miljøarbeidet
- 4 Musikkbasert miljøbehandling - videreføring
- 5 Lydmiljø
- 6 Systematisk og målrettet miljøarbeid



Hvordan lykkes med ABC-opplæringen

- Forankring
- ABC-kontakt
- Informasjonsmøter
- forventningsavklaring

Hvordan kan du som leder få mest ut av ABC- opplæringen:

Ha oversikt over hvem som er/har gått i ABC-opplæringen

Etterspør kunnskap, still spørsmål om hva har de lært og vis interesse for det nye de har lært

Gi oppgaver og ansvarsområder som skal følge opp

Bruk deltakerne til internundervisning i de temaer de har gjennomgått

ABC-grupper på tvers av arbeidsplassene

- enklere å organisere gruppene
- øke forståelsen for hverandres arbeidssituasjon
- gi mulighet for bedre samarbeid
- bredere grunnlag for diskusjoner
- perspektiver fra opplæring, arbeid, dagtilbud og botilbud kan trekkes inn i refleksjonen



ABC-opplæringen:

En god mulighet for kommunene til å iverksette de nasjonale føringene som

- Demensplan
- Kompetanseløft
- «Veilederen»
- CRPD



Veilederen
+
Mitt livs ABC



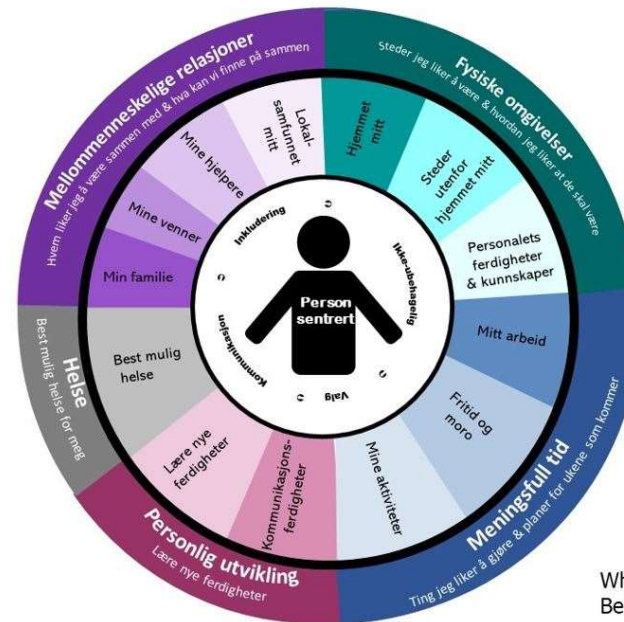
Aldring og helse
Nasjonalt senter

Mitt livs ABC og Positiv Adferdsstøtte



Det optimale livshjulet:

Hva gjør livet godt?
& hvor skal vi lete hvis det er en atferd som utfordrer?



Wheel of Optimal Living, in the Behaviour Support Policy, Saint Community Services clg. Ireland

<https://butikk.aldringoghelse.no/aldring/utviklingshemning/ledelse-og-kompetanseutvikling-i-tjenestene>

TEMAHEFTE

Kari Revheim og Lene Kristiansen (red.)

Ledelse og kompetanseutvikling
i tjenestene til personer
med utviklingshemming



 Aldring og helse
nasjonal kompetansetjeneste

Lederen min spør, lytter og gir alle et ansvar for

*fagområder de er gode på. I
refleksjonsgruppene*

*blir vi hørt, og jeg har fått økt
kunnskap som kommer*

tjenestemottakerne til gode

(sitat ABC-deltaker).

Aldring ▾

Fysisk helse ▾

Psykisk helse ▾

Kognisjon og demens ▾

Hev kompetansen



Digital læring

E-læringer og digitale foredrag



Pårørendetilbud

Hjelp til pårørende



Kurs

Det finnes et kurs for alle



Konferanser

Vi lager møteplassene – Du er velkommen!



Dette må jeg kunne

Er du ny, eller trenger du en oppdatering?



ABC-opplæringen

Fra kunnskap til praksis med ABC!



Fagbrev helsefagarbeider

Norge trenger flere helsefagarbeidere!



Fagskolen

Ta fagskolegrad på deltid. 60 studiepoeng totalt.